

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класса разработана на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- ✓ Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Кашинская школа-интернат».

Рабочая программа ориентирована на использование:

- Э.В. Якубовская, Н.В. Павлова «Русский язык» 2 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2017г.

**Цель рабочей программы** по предмету «Русский язык» - развитие устной и письменной речи обучающихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности, повышение уровня психологической и функциональной готовности обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости к изучению систематического курса предмета. Обобщить, дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения, об основных проблемах письменной речи и правилах, регулирующих грамотное письмо.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» во 2 классе решает следующие **задачи**:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание)
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию
- развитие навыков устной коммуникации
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности

### Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дисциплина «Русский язык» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» и изучается школьниками с лёгкой степенью умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» во 2 классе рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа для 2 класса направлена на достижение обучающимися определенных *личностных и предметных результатов*, а также на формирование *базовых учебных действий*.

Изучение предмета «Русский язык» во 2 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**: *личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных*.

По предмету «Русский язык» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

Предполагается, что **к концу обучения во 2 классе обучающиеся будут уметь**:

*Минимальный уровень*:

- списывать с печатного и рукописного текстов прочитанные и разобранные слова, предложения
- писать под диктовку отдельные буквы, слоги, слова, написание которых не расходится с произношением

- называть предметы на картинках и подбирать к ним названия действий
- составлять предложения по действию или по картинке с помощью педагога, выделять предложения из речи и текста
- делить слова на слоги

*Достаточный уровень:*

- списывать с печатного и рукописного текстов прочитанные и разобранные слова, предложения
- писать под диктовку слова и предложения, написание которых не расходится с произношением
- писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку
- группировать слова-названия предметов и названия действий
- делить слова на слоги;
- составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Освоение учебного предмета «Чтение» предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, демонстрационных приборов и инструментов, технических средств обучения для создания и воспитания младших школьников с лёгкой степенью умственной отсталости:

#### Демонстрационные и печатные пособия:

- ✓ графические схемы (звуко-буквенного разбора слова)
- ✓ набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой
- ✓ набор предметных картинок в соответствии с тематикой
- ✓ репродукции картин художников в соответствии с тематикой читаемых произведений
- ✓ портреты писателей и поэтов
- ✓ детские книги разного типа из круга детского чтения

#### Демонстрационные приборы и инструменты:

- ✓ игры и игрушки
- ✓ настольное литературное панно
- ✓ картинное лото

#### Технические средства обучения:

- ✓ интерактивная доска
- ✓ компьютер

## Календарно-тематическое планирование

№	<i>Название темы</i>	<i>Кол-во уроков</i>	<i>Дата</i>
	<b>Повторение пройденного</b>		
	Предложение	1	
	Предложение и его схема	1	
	Распространение предложений	1	
	Слово. Количество слов в предложении	1	
	Составление предложений с данным словом	1	
	Звуки и буквы	1	
	<b>Звуки и буквы</b>		
	Гласные звуки и буквы	1	
	Согласные буквы и звуки	1	
	Сходные слова, различающиеся одним звуком	1	
	Слова, различающиеся количеством звуком	1	
	Слова, отличающиеся последовательностью звуков	1	
	Ударение в словах	1	
	Выделение ударного гласного в слове	1	
	Контрольное списывание		
	Деление слов на слоги	1	
	Гласные в образовании слогов	1	
	Перенос слов по слогам	1	
	Деление слов со звуками и-й на слоги	1	
	Различай р-л	1	
	Контрольное списывание	1	
	Парные звонкие и глухие согласные. Различай б-п	1	
	Различай в-ф	1	
	Различай г-к	1	
	Различай д-т	1	
	Различай ж-ш	1	
	Различай з-с	1	
	Диктант по теме «Парные звонкие и глухие согласные»	1	
	Работа над ошибками	1	
	Различай звонкие и глухие согласные.	1	
	Контрольное списывание	1	
	Шипящие согласные	1	
	Свистящие согласные	1	
	Дифференциация шипящих и свистящих согласных	1	
	Буква Е в начале слова или слога	1	
	Буква Ё в начале слова или слога	1	
	Буква Ю в начале слова или слога	1	
	Буква Я в начале слова или слога	1	
	Буква е, ё, ю, я в начале слова или слога	1	
	Контрольное списывание	1	
	Гласные ы-и после твердых и мягких согласных	1	
	Гласные о-е после твердых и мягких согласных	1	

	Гласные у-ю после твердых и мягких согласных	1	
	Гласные а-я после твердых и мягких согласных	1	
	Гласная е после мягких согласных	1	
	Дифференциация твердых и мягких согласных	1	
	Контрольное списывание	1	
	Буква Ъ для обозначения мягкости согласных на конце слова	1	
	Письмо слов с мягкими согласными на конце слова	1	
	Дифференциация твердых и мягких согласных на конце слов	1	
	Дифференциация слов с твердыми и мягкими согласными на конце слова	1	
	Контрольное списывание	1	
	Диктант по теме «Твёрдые и мягкие согласные»	1	
	Работа над ошибками	1	
	<b>Слово</b>		
	Предмет и его название	1	
	Название предметов, отвечающих на вопрос что?	1	
	Названия частей предметов	1	
	Различие сходных предметов и их названий	1	
	Контрольное списывание	1	
	Обобщающее слово для группы однородных предметов	1	
	Названия предметов, отвечающих на вопрос кто?	1	
	Обобщающее слово для группы однородных предметов	1	
	Дифференциация слов , отвечающих на вопросы кто? и что?	1	
	Дифференциация слов, обозначающих один и несколько одинаковых предметов	1	
	Диктант по теме «Название предметов»	1	
	Работа над ошибками	1	
	Большая буква в именах людей	1	
	Большая буква в именах и фамилиях людей	1	
	Большая буква в кличках животных	1	
	Большие буквы в именах и фамилиях людей, кличках животных	1	
	Названия действий	1	
	Названия действий, отвечающих на вопрос что делают?	1	
	Подбор названий действий и названий предметов	1	
	Подбор названий действий кто как передвигается?	1	
	Подбор нужного названия действий к словам, отвечающим на вопрос кто?	1	
	Подбор нужного названия действий к словам, отвечающим на вопрос что?	1	
	Дифференциация названий предметов и названий действий по вопросам	1	
	Предлог - как отдельное слово	1	
	Употребление предлогов в предложении	1	
	Выделение «трудной» гласной в словах	1	
	Написание гласных в словах-родственниках	1	
	<b>Предложение</b>		
	Выделение предложение из текста	1	
	Правила записи предложений	1	

	Контрольное списывание	1	
	Предложение и его схема	1	
	Различай набор слов в предложении	1	
	Порядок слов в предложении	1	
	Завершение начатого предложения	1	
	Контрольное списывание	1	
	Составление предложений по предметной картинке	1	
	Составление предложений по сюжетной картинке	1	
	Предложения-вопросы и предложения-ответы	1	
	Звонкие и глухие согласные. Повторение	1	
	Твердые и мягкие согласные	1	
	Мягкий знак (ь) на конце слов	1	
	Названия предметов	1	
	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных	1	
	Контрольное списывание	1	
	Названия действий	1	
	Предложение	1	
	Итоговый диктант	1	
	Работа над ошибками.	1	
	Итоговый урок	1	